

事業所名	ミライスクール鹿児島中央				支援プログラム（参考様式）		作成日	令和7年	2月	1日	
法人（事業所）理念	地域の未就学児や児童に対し、円滑な社会生活を送るための基礎基本的な意識づけを行う。集団生活適応のためのトレーニングにて対人コミュニケーション力の向上のためのスキルアップを目指す機会を提供し、生活に必要な適応力を身に付けてもらうことを目的とする。										
支援方針	生活能力の向上のために必要な訓練を行い、社会との交流を図ることができるよう、身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて、適切かつ効果的な支援及び訓練を行います。										
サービス提供時間	平日	14時	0分	17時	30分	営業時間	月～土	9時	0分	18時	0分
	学休日	13時	0分	16時	30分	送迎実施の有無	あり				
支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	● 食事・整容・排泄・着脱・準備/片づけ等生活動作を身に着けるプログラムを実施									
		工作活動や調理活動を通して、道具の使い方や扱い方に注意をしながら、順番を守る、準備、片付けができるよう支援します									
		【児童発達支援】様々な活動を通して、生活場面で必要とされる経験をスモールステップにて準備します									
	運動・感覚	● 姿勢と運動・動作の向上、及び、保有する感覚の総合的な活用を促すプログラムを実施									
		公園活動・体育館・プール活動など運動活動を通して、身体の使い方を意識できるよう支援します									
	【児童発達支援】バランスボード等の運動器具や公園遊びを通して、楽しみながら姿勢保持や日常生活に必要な動作を意識できるよう支援します										
	認知・行動	● 身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・時間概念・数・四則演算・図形に関するプログラムを実施									
		学習活動・工作活動・調理活動を通して、文字や数字に触れ、認知機能が高まるよう支援します									
	【児童発達支援】学習活動・工作活動を通して、文字や数字に触れ、認知面が深まるよう支援します										
	言語コミュニケーション	● 文字を読む・文字を書く・文章を表現する・事実の読み取り・行動及び感情のコントロールに関するプログラムを実施									
学習活動・SST活動・調理活動等の他者との関わりを通して、コミュニケーションを高める機会を設け、自身の気持ちを言語化できるよう支援します											
【児童発達支援】様々な活動を通して、言葉だけでなく様々な方法（指さし・ジェスチャー）で意思伝達ができるよう支援します											
人間関係社会性	● 集団スキル・学校(園)生活・地域生活・社会的スキルを身に着けるプログラムを実施										
	校外活動・地域交流を通して、発達にあったペースで社会のルールやマナーを学び、相手や自身の気持ちを考え行動できるよう支援します										
【児童発達支援】レクリエーションや校外活動を通して、発達に合ったペースで公共の場での過ごし方を学べるような機会を設けます											
家族支援	・モニタリングの実施(1利用者年2回) ・必要に応じて相談・助言を行います ・公認心理師による無料相談会などを実施(週1回)				移行支援	・進級、進学、就職時に必要な情報を提供 ・保育園、学校との連携 ・保護者への福祉サービスの相談・助言・ご案内					
地域支援・地域連携	・地域交流(就労支援事業所開催のマルシェへの定期参加等(月1回)) ・保育園、学校、医療機関との連携 ・自立支援協議会への出席・参加				職員の質の向上	・定期的な職場内研修の実施(週1回) ・外部研修への参加					
主な行事等	・コレミラマルシェ(就労支援事業所開催のマルシェ:月1開催)への参加 ・夏祭り・秋祭り、クリスマス会 ・プール、サイクリング、自然散策等の校外活動の実施										